

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА НІМЕЦЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ВИВЧАЄМО ГРАМАТИКУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ КРЕАТИВНО**

підготовки	бакалавра
галузі знань	01 Освіта / Педагогіка
спеціальності	014 Середня освіта
предметної спеціальності	014.02 Середня освіта. Мова і література
спеціалізації	014.022 Німецька мова і література
освітньо-професійної програми	Середня освіта. Німецька мова

Луцьк – 2024

Силабус вибіркового освітнього компонента «ВИВЧАЄМО ГРАМАТИКУ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ КРЕАТИВНО» підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова і література, спеціалізації 014.022 Німецька мова і література, освітньо-професійної програми Середня освіта. Німецька мова.

Розробник: Близнюк Л. М., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Близнюк Л. М.)

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри німецької філології

протокол № 2 від 13.09.2024 р.

Завідувач кафедри:



Пасик Л. А.

I. Опис вибіркового освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма навчання	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Середня освіта. Мова і література. 014.022 Німецька мова і література Середня освіта. Німецька мова бакалавр	Нормативний/Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
		Семестр 5
		Лекції 0 год
		Практичні (семінарські) 30 год. Лабораторні ____ год. Індивідуальні ____ год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		німецька

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Близнюк Людмила Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри німецької філології
Контактна інформація	м.т. 050 1412593
	luda_blysnjuk@ukr.net
	bluzniuk.luda@vnu.edu.ua
Дні занять	Розклад занять: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Усі запитання щодо курсу можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі, а також через чат

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Запропонований вибірковий освітній компонент є семестровим, входить до циклу вибіркових освітніх компонентів та викладається на третьому курсі у 5 семестрі. Пропонований БОК є комунікативно-орієнтованим, покликаним сформувати іншомовну комунікативну компетентність нормативного спілкування з урахуванням системи вимог та регламентацій стосовно вживання мови в певних ситуаціях, враховуючи норми граматики. **Предметом вивчення БОК** є граматика німецької мови в креативній формі (вчимо граматику з фільмами, подкастами, коміксами, карикатурами, фотографіями) та навчитися застосовувати набуті знання на практиці, ознайомитися з різними підходами до вивчення німецької мови та навчитися розуміти співрозмовника і підтримувати діалог в рамках сучасних тем для дискусій та спілкування.

Пререквізити та постреквізити

Пререквізити вибіркового освітнього компонента передбачають наявність у здобувачів освіти компетентностей та навичок, які вони набули на заняттях з таких нормативних та вибіркових освітніх компонентів: «Німецька мова», «Практикум з граматики німецької мови», «Комунікативне письмо» «Країнознавство Німеччини». До постреквізитів відносимо такі освітні компоненти як «Німецька мова» «Комплексний атестаційний іспит», «Курсова робота з німецької мови та методики її викладання».

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента «Вивчаємо граматику німецької мови креативно» є формування навичок ефективної комунікації німецькою мовою в усній та письмовій формі, застосовування мовленнєвих кліше (готові фрази), які уможливають висловлювання своїх намірів та інтенцій, бажань, емоцій та почуттів.

Завданнями ОК є:

- 1) систематизація та автоматизація основних граматичних явищ німецької мови в креативній формі (вчимо граматику з фільмами, подкастами, коміксами, карикатурами, фотографіями);
- 2) застосовування мовленнєвих кліше в діалогічному та монологічному мовленні;
- 3) модерування та ведення дискусій в актуальних сферах спілкування;
- 4) креативне застосовування набутих знань з граматики на практиці та в подальшій професійній діяльності (проведення уроків в ЗЗСО).

3. Soft skills

- здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати в команді і автономно;
- здатність використовувати знання у практичних ситуаціях;
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Grammatik mit Texten lernen						
Тема 1. Meine interkulturelle Geschichte. Wer bin ich?			2	8	2	РМГ/РЗ /56.
Тема 2. Alte Leute in der Gesellschaft. Temporalsätze.			2	6	1	ДС/РЗ /56.
Тема 3. Schuluniform. Pro und Contra. Genitiv.			2	8	1	РМГ/ДС /56.
Тема 4. Gefühle und Emotionen. Rektion der Verben.			2	6	2	РЗ /56.
Тема 5. Heimat. Adjektiv.			2	8	1	РМГ/РЗ /56.
Разом за модулем 1	53	0	10	36	7	256.
Змістовий модуль 2. Grammatik mit Filmen und Podcasts lernen						
Тема 6. Björn oder die Hürden der Behörden.(Film) Reflexivpronomen. Possessivpronomen.			2	6	1	РМГ/РЗ / ДС/56.
Тема 7. Hochbegabte Kinder. (Film)Passiv.			2	6	1	РМГ/РЗ / ДС/56.
Тема 8. Schwarzfahrer (Film) Konjunktiv II. Gebrauch.			2	8	1	РМГ/РЗ / ДС/56.
Тема 9. Eine gute Tat kann das Leben kosten. (Film)Konjunktiv.			2	8	1	РМГ/РЗ / ДС/56.
Тема 10. Vis-a-Vis. (Film) Beziehungen. Satzbau.			2	7	2	РМГ/РЗ /56.
Разом за модулем 2	51	0	10	35	6	256.
Змістовий модуль 3. Grammatik mit Bildern lernen						
Тема 11. Mögen Sie Comics. Adjektivendungen.			2	6	1	РМГ/РЗ /56.
Тема 12. Grenzen überwinden. Karikaturen im Unterricht. Temporalsätze.			2	8	1	РМГ/РЗ /56.
Тема 13. Moral mit Wespen. Artikel und Präpositionen.			2	6	1	РМГ/РЗ /56.
Тема 14. Äußeres und Charakter. Adjektive (Steigerungsstufen und Deklination).			2	5	2	РМГ/РЗ /56.
Тема 15. Bilder im Kopf. Zusammenfassung.			2	4	2	РМГ/РЗ /56.
Разом за модулем 3	46	0	10	29	7	256.
Виконання підсумкових завдань						25
Всього годин/Балів	150	0	30	110	20	100

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота здобувачів освіти при вивченні граматики німецької мови креативно спрямована на автоматизацію навичок володіння німецькою мовою та включає:

- ✓ опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та виконання вправ;
- ✓ роботу на платформі Padlet, написання повідомлення та коментування повідомлень ЗО;
- ✓ виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять та виконання додаткових граматичних вправ, які передбачені для самостійного опрацювання;
- ✓ описи картинок ;
- ✓ підготовка до дискусій за розподілом ролей;
- ✓ систематизацію вивченого матеріалу та розробка креативних завдань з граматики по роботі над короткометражним фільмом, подкастами, фотографіями/картинками, текстами.

Контроль за якістю виконання самостійної роботи здійснюється на заняттях, під час перевірки блоків самостійних практичних завдань.

IV. Політика оцінювання

Усі учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, навчальної етики та корпоративної культури, толерантно та з повагою ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися графіку проведення та термінів складання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом.

Оцінювання знань здобувачів освіти регулюється Положення про поточне та підсумкове оцінювання [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Поточне оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за п’ятибальною системою та включає оцінювання роботи здобувачів під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, виконання різних видів завдань.

Оцінка «відмінно» відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з граматики німецької мови.

- Оцінка «добре» відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з граматики німецької мови;

- Оцінка «задовільно» відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з граматики німецької мови;

- Оцінка «незадовільно» відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання матеріалу з граматики німецької мови.

Передбачається, що ЗО відвідають усі заняття. У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов’язкових робіт по темі ЗО отримує 0 балів за невиконаний вид роботи. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75%). У разі поважної причини (наприклад, лікарняний) здобувач освіти

може перездати тему/модуль під час проведення консультацій. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність та активність учасника освітнього процесу на заняттях.

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#), і рішенням науково-методичної комісії про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7. При цьому здобувач освіти у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної доброчесності.

Здобувачі вищої освіти повинні керуватися принципами [академічної доброчесності](#) (детально за покликанням: [Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#)) та виконувати передбачені силабусом теоретичні та практичні завдання. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Підготовка до практичних занять має бути вчасною. Якщо здобувач освіти був відсутній на занятті з поважної причини (участь у конференції та конкурсах, академічна мобільність, лікарняний листок), він може здати модульну заборгованість викладачу в індивідуальному режимі (коли НПП має години консультації на кафедрі німецької філології) або на його електронну скриньку. Дедлайном до кожного пропущеного практичного заняття вважається надсилання виконаних завдань практичного заняття на електронну скриньку викладача до початку наступного практичного заняття або їх здавання на консультації викладачу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Написання тестових завдань є обов'язковим. Якщо здобувач освіти не відвідував практичних занять і не виконав тестових завдань, то він отримує «незараховано» з можливістю повторного перескладання. У випадку, якщо ЗО не зміг перескласти ОК, є можливість повторного вивчення освітнього компонента, яке регулюється [Положенням про вивчення здобувачами вищої освіти освітніх компонентів понад обсяги, визначені навчальними планами \(в тому числі повторне вивчення освітніх компонентів\) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#)

V. Підсумковий контроль

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за залік становить 100 балів, що є накопиченням балів максимально за роботу на практичних заняттях (75 балів) та виконання підсумкових завдань (25 балів).

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна література:

1. Günter Gerngroß, Wilfried Krenn, Herbert Puchta. Grammatik kreativ. Langenscheidt KG.Berlin.2016. 160 S.
2. Olga Swerlowa. Grammatik und Konversation. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt KG.Berlin.2003. 126 S.
3. Olga Swerlowa. Grammatik und Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Langenscheidt KG. Berlin und München.2006. 112 S.
4. Kreativer Grammatikunterricht. <https://www.school-scout.de/vorschau/60365/kreativer-grammatikunterricht-sprachmaschinen-selbst-gebaut.pdf>
5. Unterrichtsideen. <https://learnrgerman.dw.com/de/unterrichtsideen-archiv-grammatik/a-49826918>

Додаткова література:

1. Козак А. В., Близнюк Л. М. Міжкультурна комунікація у вивченні німецької мови. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал*. Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12(80). С. 143–146. DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80).
2. Людмила Близнюк, Ольга Гвоздяк, Тетяна Свида-Сусіденко. Застосування міждисциплінарних зв'язків при вивченні німецької мови. *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич : Видавн. дім «Гельветика». 2023. Вип. 60. Том 1. 316 с. С. 218–222
3. Близнюк Л. М., Кубрак А. -О. В. Розвиток навичок з мобільними застосунками та навчальними платформами. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. Випуск 59. 2023. С. 238–242.
4. Козак А. В., Близнюк Л. М. Виклики та можливості міжкультурної комунікації в Європі. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.-ихайла Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: Реалії та перспективи*. Випуск 96. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2023. 92 с. С. 45–49.
5. Близнюк Л. М., Гурко А. А. Шляхи розвитку мотивації учнів до вивчення німецької мови. *Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти* : збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної конференції,

м. Кам'янець-Подільський, 25-26 травня 2023 р. / редкол. Т. В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 81 с. С. 38–42.

6. L. Blyznuuk. Karikaturen im Deutschunterricht: Матеріали XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (25-26 вересня 2020 р.). Львів: ПАІС, 2020. С. 33–35

Інтернет-ресурси:

1. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
3. <https://www.klett-sprachen.de/>
4. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm
5. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm
6. <https://kahoot.com/>
7. <https://learningapps.org/>
8. <https://deutschepodcasts.de/>
9. <http://unterricht-digital.info/>
10. <https://wordwall.net/de>